

MEMORIA DE ACTIVIDAD DE “LA CONQUISTA DE LA BOCA SANA”

Curso 2011-2012



SERVICIO DE EVALUACIÓN DE LA SALUD Y PROGRAMAS.
DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD PÚBLICA.
CONSEJERÍA DE SANIDAD DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS.

I. INTRODUCCIÓN

Han transcurrido dos cursos académicos desde que *"La Conquista de la Boca Sana"* (LCBS) iniciara su camino en Asturias, en los que el trabajo que han realizado los profesionales educativos y sanitarios ha permitido asegurar su desarrollo exitoso entre los escolares de Educación Infantil y Primaria.

El esfuerzo en la difusión de conocimientos y en la motivación hacia el cambio de actitudes se ha constatado a través del interés creciente, a la vista del aumento de la participación observado entre el alumnado y sus familias, hacia las actividades de promoción planteadas en un principio.

Después de estos dos cursos transcurridos se ha considerado necesario plantear una reflexión sobre los diferentes aspectos que componen el proyecto para mejorarlo en lo posible. Con esta finalidad se ha constituido en la Dirección General de Salud Pública (DGSP) un grupo de seguimiento que ya ha elaborado una serie de propuestas para el próximo curso recogidas en el *Anexo 4*.

II. CONTENIDO DEL PROYECTO

Se considera cumplido el proyecto de LCBS cuando el centro participante ha desarrollado en su totalidad las dos actividades siguientes:

- a. **Unidades Didácticas** del área de Conocimiento del Medio para el ámbito escolar y familiar, a trabajar en los cursos:
 - EI 5 A.
 - EP2º, EP4º y EP6º.
- b. **Talleres de cepillado** impartidos por higienistas o enfermería de pediatría del centro de salud próximo al colegio, en los cursos:
 - EI 5 A.
 - EP1º, EP3º y EP5º.

Además, aunque no se recoge de manera expresa en el proyecto, el personal sanitario y el profesorado del colegio al que acuden, en función de su disponibilidad de tiempo y de las características del centro, pueden impartir talleres a otros cursos además de los señalados y añadir otras actividades complementarias, como sesiones con las familias o desayunos saludables, por ejemplo.

III. MATERIAL Y MÉTODO NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LCBS

Una vez el centro educativo ha solicitado su participación en LCBS, recibe el material necesario para llevar a cabo las actividades previstas, formado por:

- CD conteniendo todas las unidades didácticas e información complementaria.
- Carteles promocionales.
- Tipodonto y cepillo para la enseñanza de la técnica de cepillado.
- Bolsa contenedora.

Además, el personal sanitario que acude al colegio aporta:

- Kit de cepillado en el que se incluye, dentro de un vaso de metacrilato personalizado, un cepillo infantil grabado, un reloj de arena y un díptico explicativo de la técnica básica de cepillado.
- Diplomas honoríficos para ser entregados a los niños y niñas participantes en los talleres.

Como es lógico, se pretende ir renovando este material a medida que las disponibilidades de recursos lo permitan, con el fin de mantenerlo atractivo entre el profesorado y los escolares.

El desarrollo de LCBS se lleva a la práctica según el protocolo del *Anexo 1* y que resumido queda así:

- El colegio que desea participar en este proyecto comunica su decisión a la Consejería de Educación y a la DGSP antes de finalizar el mes de septiembre.
- Los materiales creados para trabajar en los colegios son enviados desde la DGSP a los centros inscritos, mientras que los kit de cepillado y los diplomas se remiten a las Gerencias de AP junto con el listado de colegios participantes en cada Área Sanitaria.
- La Dirección de Enfermería distribuye los centros educativos participantes entre el colectivo de higienistas o enfermería de pediatría, en función de la disponibilidad de estos profesionales para asumir el proyecto.
- Una vez éstos se coordinan con el responsable de LCBS en cada colegio se llevan a cabo los talleres y las otras actividades previstas.
- Las actuaciones realizadas se detallan en un documento de memoria de la actividad diseñado para el colegio y para el personal sanitario.



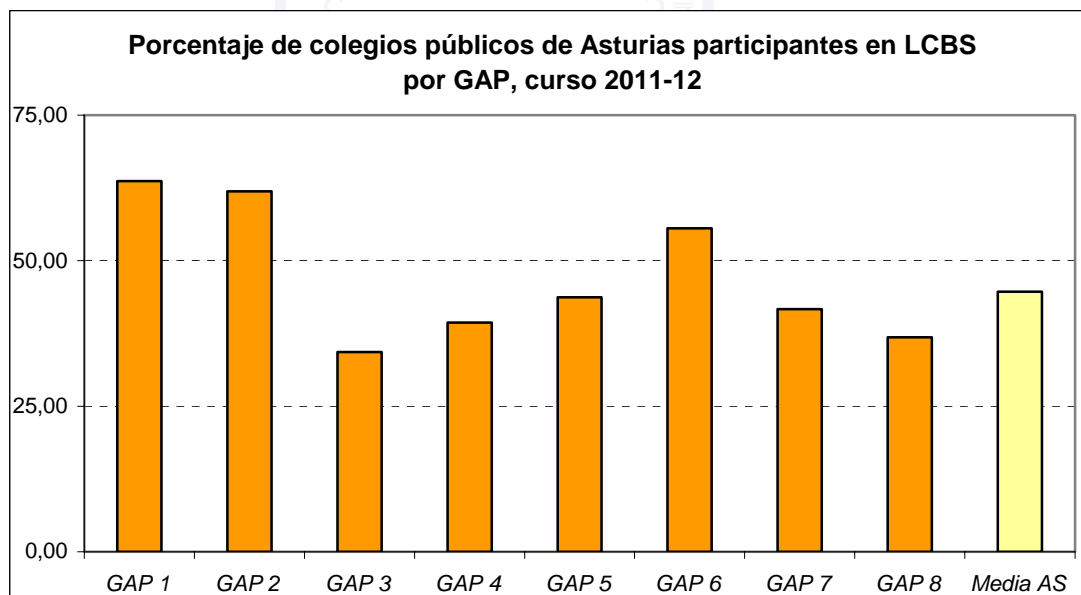
IV. RESULTADOS DEL CURSO 2011-12

Ha aumentado del número de colegios inscritos hasta alcanzar los 118, de los cuales 113 son colegios públicos y 5 concertados. Hay que señalar que tres de los colegios inscritos el pasado curso no se han mantenido dentro del proyecto durante éste, aunque han seguido trabajando la promoción de la salud oral como en el anterior.

Los datos de participación y cobertura en los centros de titularidad pública han resultado los siguientes:

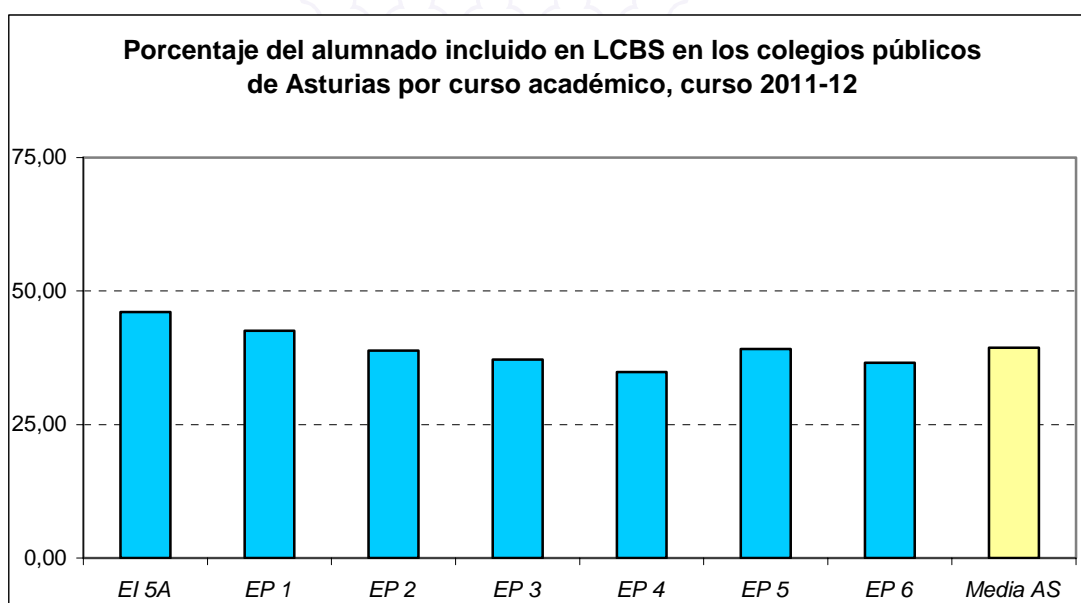
A. Por Área Sanitaria:

Colegios Públicos			
Gerencia de Área	Nº total de CP existentes en el Área	Nº de CP Inscritos en LCBS	Cobertura (%)
GAP 1	22	14	63,64
GAP 2	21	13	61,90
GAP 3	35	12	34,29
GAP 4	66	26	39,39
GAP 5	48	21	43,75
GAP 6	18	10	55,56
GAP 7	24	10	41,67
GAP 8	19	7	36,84
Total de AS	253	113	44,66



B. Por curso académico:

Colegios Públicos			
Curso	Nº total de alumnos/as matriculados en AS	Nº total de alumnos/as inscritos en LCBS	Cobertura (%)
EI 5A	5534	2548	46,04
EP 1º	5457	2324	42,59
EP 2º	5602	2178	38,88
EP 3º	5161	1918	37,16
EP 4º	5293	1845	34,86
EP 5º	5114	2003	39,17
EP 6º	5327	1947	36,55
Total de AS	37488	14763	39,38



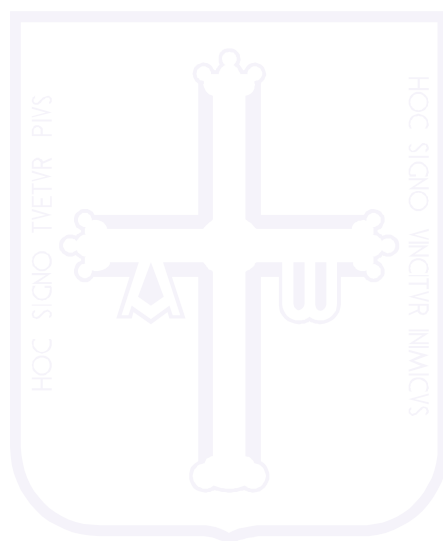
A la vista de estos resultados se constata un aumento en el número total de alumnos/as participantes y del porcentaje de cobertura alcanzado respecto al año pasado, incluso sin contabilizar los matriculados en los cinco colegios concertados participantes en este curso. Es decir, en la red de centros públicos de Asturias se ha pasado de un total de 13002 alumnos/as participantes el curso pasado a los 14763 de este curso y de una cobertura del 31,42% al 39,38% de éste.

Se ha procurado seguir apoyando el trabajo de promoción de la salud que se realiza en doce centros públicos (diez CRA y dos CP) que, por diversos motivos, han decidido no solicitar la participación oficial en LCBS. Por esta razón y pese a no estar inscritos, han recibido también la visita del personal sanitario para desarrollar los talleres de cepillado a lo largo de este curso.

Respecto a los cinco centros concertados inscritos en LCBS en este curso, los datos de participación son los siguientes:

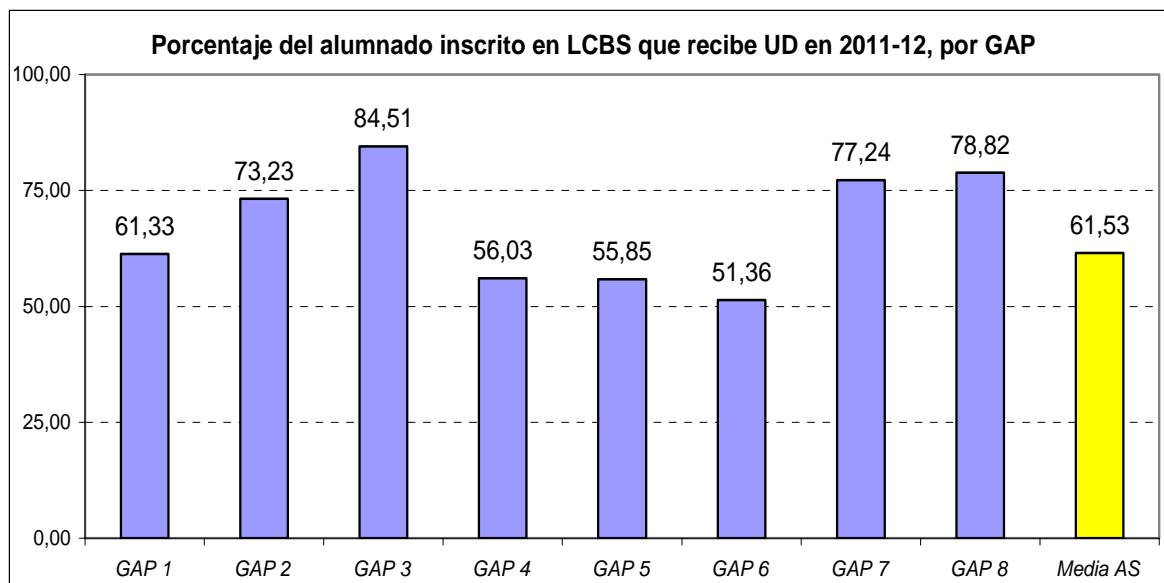
Colegios Concertados	
Curso	Nº total de alumnos/as inscritos en LCBS
EI 5A	110
EP 1º	110
EP 2º	88
EP 3º	102
EP 4º	78
EP 5º	108
EP 6º	79
Total de AS	675

En ellos se ha desarrollado el proyecto de forma idéntica a la de los colegios públicos, incluyendo los talleres de cepillado impartidos por el personal sanitario y que han necesitado de veinticinco horas para ser atendidos en su totalidad.

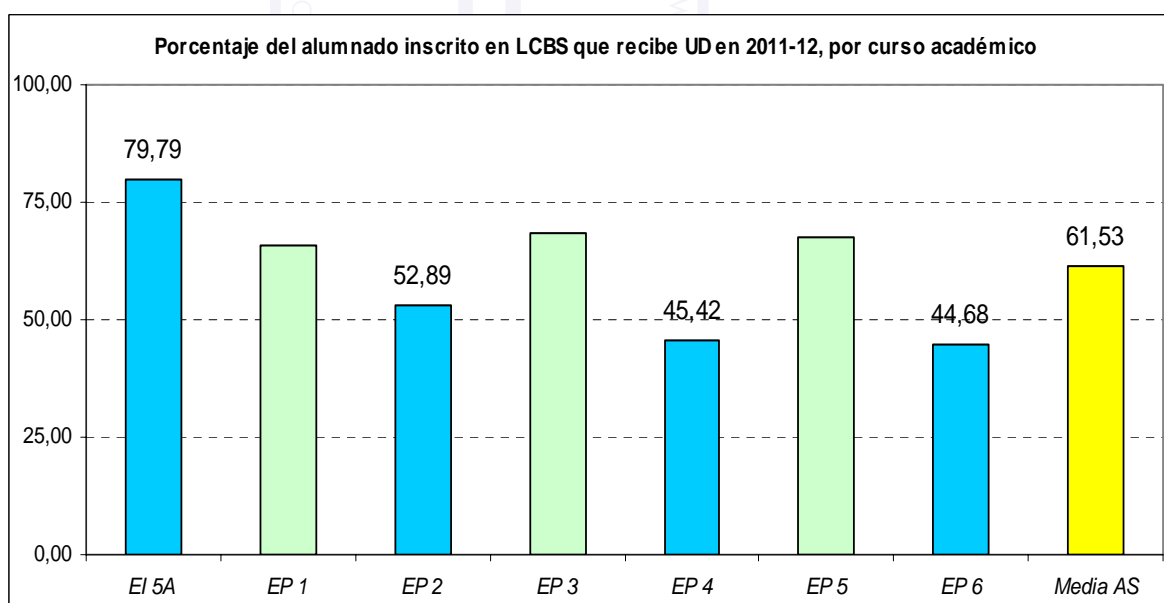


V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

Respecto al porcentaje del alumnado inscrito en LCBS que ha recibido finalmente las Unidades Didácticas (UD), destaca la importante diferencia entre Áreas Sanitarias. Así, poco más de la mitad de los inscritos en la GAP 6 (Arriendas) han trabajado en clase las UD, mientras que casi todos los pertenecientes a la GAP 3 (Avilés) las han trabajado.

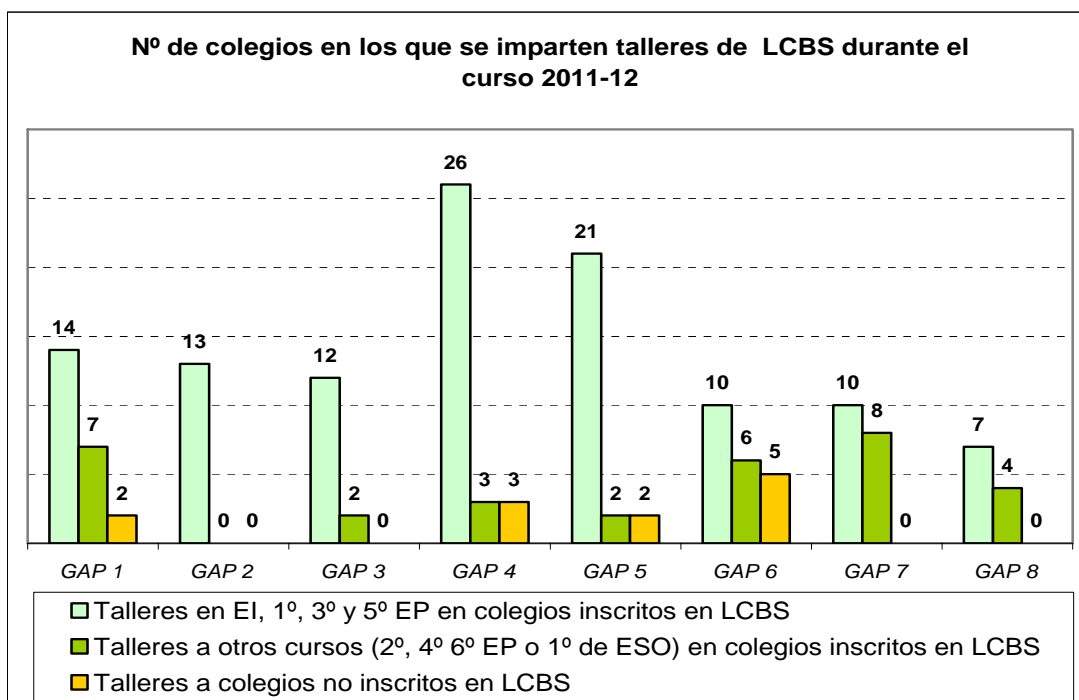


Destaca también el hecho de que en todos los cursos académicos se han trabajado las UD, aunque el proyecto propone dirigir éstas a los cursos “pares” y los talleres a los cursos “impares”.

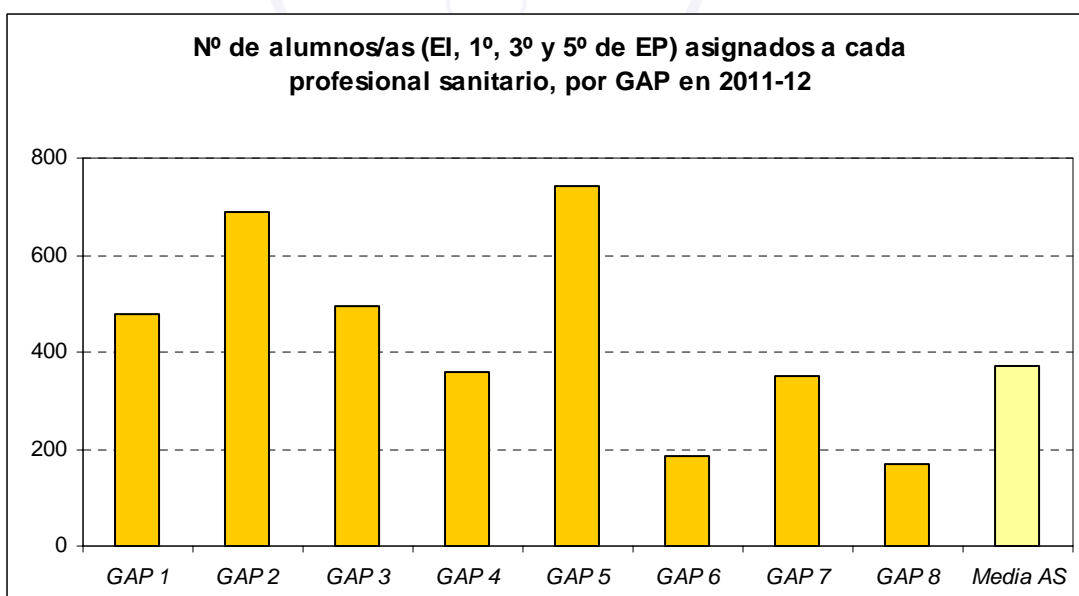


VI. DESARROLLO DE LOS TALLERES

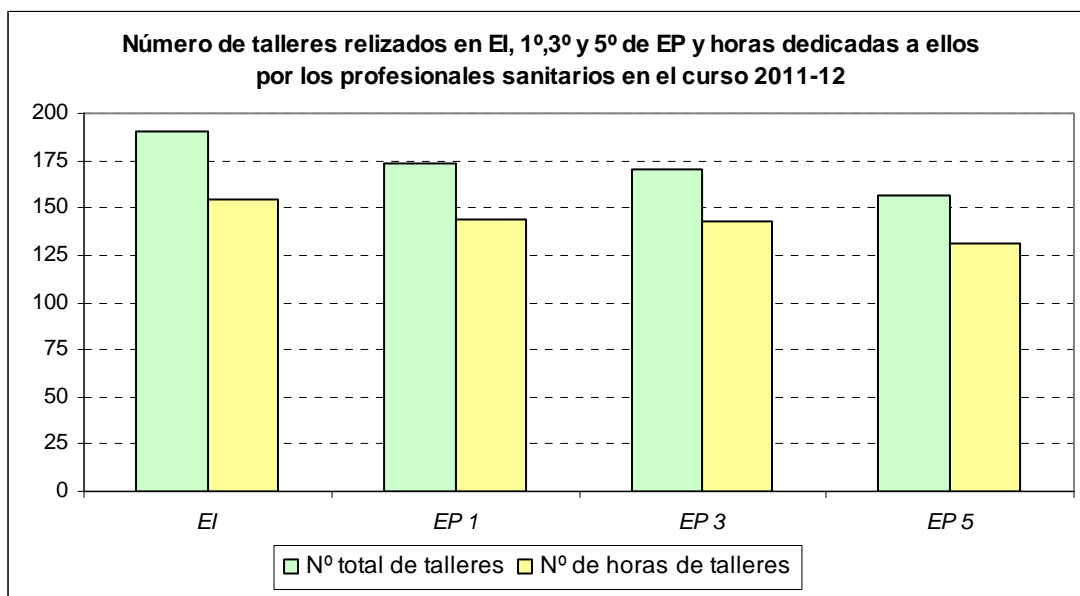
El número total de colegios que han recibido taller por parte del personal sanitario se refleja en el siguiente gráfico, donde pueden observarse los centros que reciben talleres en otros cursos diferentes a los previstos en LCBS y los no inscritos con los que se ha trabajado también.



La carga de talleres asumida por cada profesional varía en función del número de higienistas pertenecientes a las USBD en cada GAP, con la peculiaridad de las GAP 4 y 6 en la que los profesionales de enfermería han representado un importante papel en la realización de los mismos.

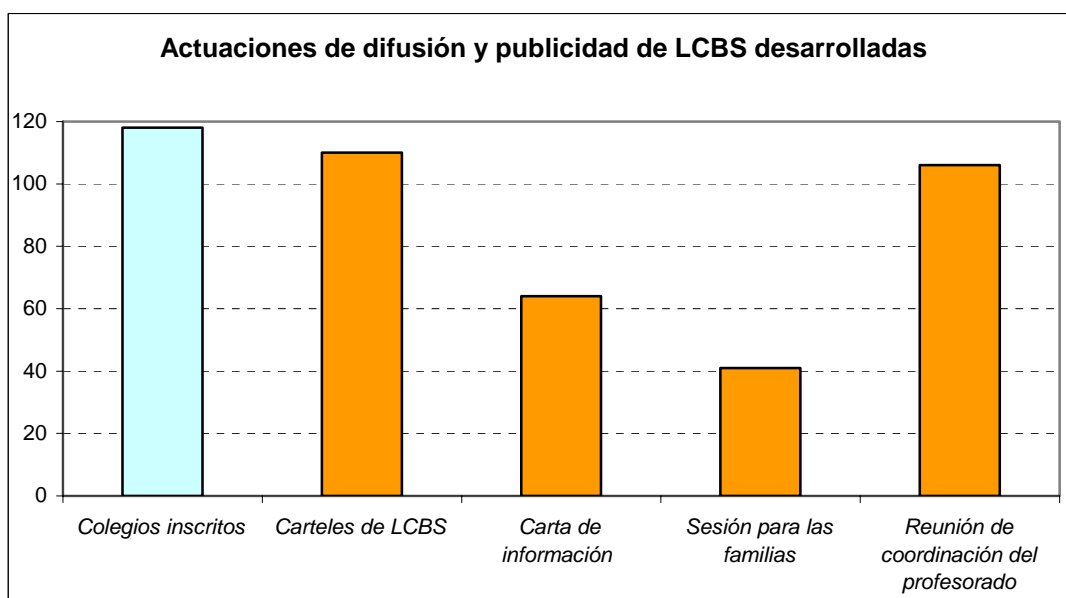


El número total de talleres realizados y el tiempo en horas dedicados a ellos se recoge en el siguiente gráfico y pone de manifiesto que, al igual que para otras actividades de promoción, se precisa de una inversión importante de tiempo y esfuerzo para alcanzar los objetivos que se proponen.



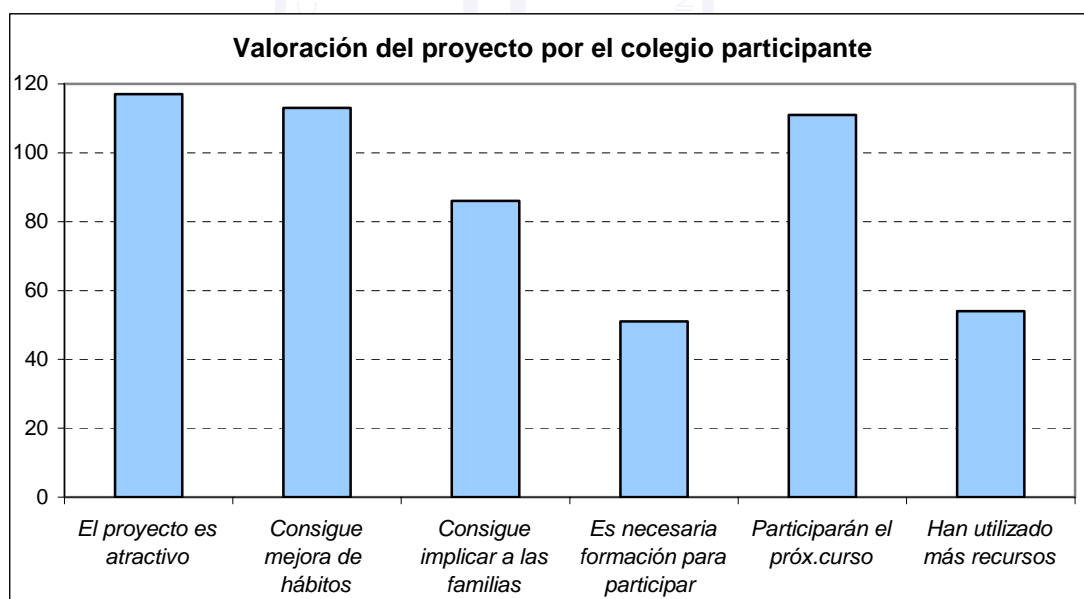
VII. VALORACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

Han respondido la encuesta de valoración todos los colegios inscritos en LCBS. Se ha registrado la siguiente participación respecto a las actuaciones de difusión del proyecto:



La sesión explicativa para las familias es la actuación que menos se desarrolla. En muchos de los centros se considera que ésta debería ser impartida por el profesional sanitario que acude al mismo para realizar los talleres de cepillado.

En cuanto a la valoración global de LCBS resultan los valores siguientes:



Destaca la positiva valoración sobre el atractivo del proyecto y el importante valor que se otorga a LCBS para conseguir mejorar los hábitos del alumnado participante. Sin embargo, a juicio de los colegios participantes, se observa una dificultad mayor para implicar a las familias en la promoción de la salud oral.

Observaciones y comentarios recibidos en la memoria de actividad de los colegios participantes:

o **Otros recursos didácticos empleados**

- No contestan (NC) 67.
- Recursos de Internet, elaboración de power-point, empleo de la pizarra digital.
- Canciones, disfraces.
- Talleres de cocina, trabajo en el comedor escolar, desayuno saludable, menús acordados con las familias.
- Cuentos, cuento del Ratoncito Pérez, historias de Furaquín, vídeo "del doctor Rabitt" (Colgate).
- Relato por el alumnado de la experiencia sobre la caída de sus dientes de leche.
- Facilitar el cepillado de dientes después de la comida y el desayuno.
- Dibujos, murales y fichas elaborados por el alumnado.
- Enseñanza del funcionamiento de instrumentos complejos de higiene bucal para adultos (irrigador bucal).
- Consultas al área de Science (Conocimiento del Medio bilingüe) que se desarrolla en inglés. Empleo de vídeos, composición de una canción, diseño de una marioneta de una boca hecha por ellos.
- Visita al Centro del Consumidor, charlas sobre alimentación sana y salud, participación en el programa escolar "Aprender a comer bien" (Nestlé).

o **Información / publicidad de LCBS**

- NC 64.
- "Suficiente, aceptable, adecuada o muy adecuada" 29.
- La información y publicidad se debe de mejorar e implicar más a las familias.
- Esta labor se considera que sería más eficaz si la información se hace por el personal sanitario.
- El material debería llegar en el primer trimestre.
- Aportar más información inicial para valorar la participación del centro en el proyecto.
- Publicitar en el centro de salud de la localidad qué colegios lo van a realizar para que las familias lo conozcan previamente.
- Podría existir un cartel específico que indicase que el centro está trabajando el proyecto.
- Difusión en el blog del centro.
- Exponer todos los trabajos realizados relacionados con el proyecto para que todo el alumnado pudiera tener acceso al mismo.

o **Sistema / plazos de inscripción en el proyecto**

- NC 74.
- "Adecuados, correcto, suficiente" 39.
- Un poco más de antelación e información previa.
- Debería ser obligatorio a todo el alumnado para poder generar buenos hábitos.
- Recordar a los centros los plazos y el programa.
- La inscripción debería ser automática.

○ **Material elaborado para el desarrollo del proyecto**

- NC 68.
- “Aceptable, adecuado, válido, interesante, muy bueno, motivador” 34.
- En EI se han creado disfraces relacionados con la salud bucodental: cepillos, dentífricos y dientes, que contenían mensajes y lemas, acompañando el desfile con una canción.
- El material a recibir debería enviarse primero, para publicidad, concienciación, reuniones.
- Propuestas a desarrollar:
 - Vídeos cortos con dibujos animados o personajes conocidos.
 - Actividades más interactivas para que resulten más motivadoras y novedosas para el alumnado.
 - Nuevos CD, ir ampliando el material.
 - Láminas que facilitasen la explicación de los contenidos en la clase.
 - Una variedad de Trivial o Monopoly.
 - Material didáctico que el alumnado pueda manipular: puzzles, juegos, cuerpo humano, cuentos...
 - Material más interactivo, que sea más motivador para el alumnado.

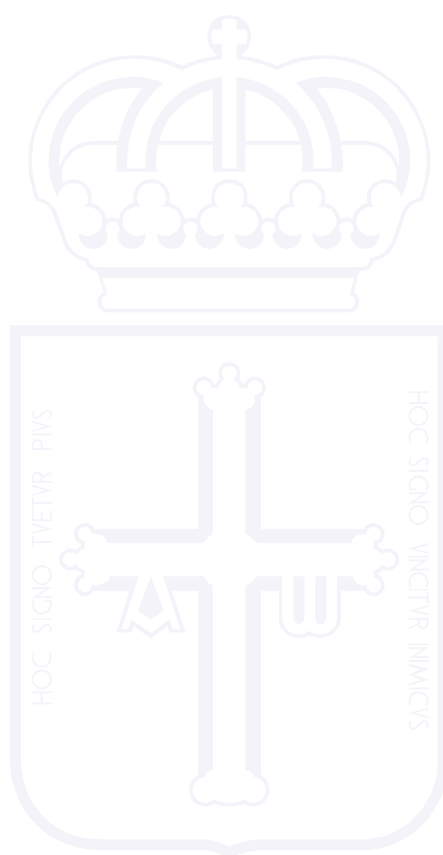
○ **Valoración de las Unidades Didácticas**

- NC 67.
- “Bien, adecuadas, correctas, apropiadas, interesantes” 40.
- Incluir contenido para toda la EI (CRA), ampliarlas...
- Necesario renovarlas.
- Hacer las UD de EI con letras mayúsculas.
- Actividades escasas para EI.
- No se ha trabajado con unidades didácticas / no se han desarrollado para todos los niveles que incluye el proyecto / no las realizamos por falta de tiempo...

○ **Otros aspectos relacionados con LCBS**

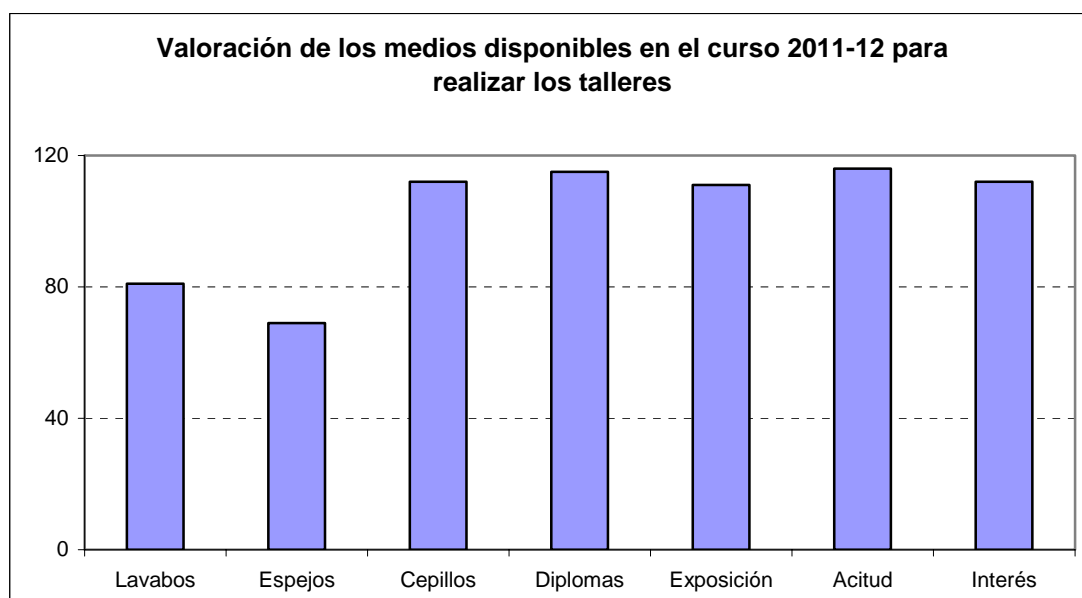
- NC 67.
- Respecto al proyecto en su conjunto:
 - Dificultades para llevar el proyecto adelante debido al tiempo de dedicación necesario y la densidad del currículo escolar.
 - Que las sesiones planteadas para cada curso no sean demasiado numerosas.
 - Ha participado todo el alumnado del centro.
 - Reforzar el trabajo en casa para conseguir buenos hábitos, por lo que habría que mandar más material e información para trabajar desde casa.
 - Incluir a toda la EI en los contenidos teóricos y prácticos del proyecto.
 - Comenzar los talleres antes.
 - Este proyecto nos viene de maravilla en el centro, al tener comedor y aprovechar para concienciar y habitar al alumnado desde el inicio de su escolarización (3 años) lo que le hace tener un gran éxito año a año.
 - Lo complementamos con el cepillado de dientes durante el horario del comedor escolar,...

- Alta valoración de la visita del personal sanitario, a la que se refieren en los siguientes términos:
 - Motivadora, despierta el interés del alumnado.
 - Deberían extenderse los talleres a todos los cursos.
 - Darle más medios.
 - Impartir sesión a las familias, ya que el mismo mensaje es percibido por el alumnado de forma diferente si lo imparte el personal sanitario y suele ser más efectivo.
 - Destacar el buen trabajo de la higienista,...



VIII. VALORACIÓN DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS

Han sido remitidas las memorias de actividad correspondientes a 116 de los 118 colegios inscritos y a los 12 centros no inscritos en los que se han hecho talleres, aunque las valoraciones de éstos últimos no han sido incluidas en el gráfico siguiente.



Se aprecia una valoración menos favorable de los lavabos y espejos disponibles en el centro, debido en su mayor parte a que algunos de los profesionales sanitarios consideran suficiente una simple exposición teórica en el aula y por tanto no utilizan estas herramientas.

Parece que los cepillos y diplomas necesarios han cubierto las necesidades de prácticamente todos los centros, constatando un importante interés y una actitud receptiva en el aula en todos los casos.

Aunque escasas, también han se han recibido observaciones por parte de los profesionales sanitarios acerca del desarrollo de LCBS, que podemos resumir como sigue:

- Incluir en la memoria el tiempo dedicado a la sesión teórica previa al taller.
- Carecemos de medios de exposición adecuados, soporte informático u otros medios didácticos para la unificación de los talleres.
- Solo se imparte la sesión teórica sin taller.
- Se imparten talleres a todos los cursos de EI y a toda la EP.
- Se organizan talleres para 1º de ESO.
- Participación en jornadas de salud, desayunos saludables.
- Enviar el material de los talleres (kit y diplomas) directamente al colegio para evitar que sea la higienista quien lo transporte al centro.

En general y con escasas excepciones, los profesionales sanitarios han valorado muy positivamente la disposición y organización de los colegios para desarrollar los talleres y la colaboración que han encontrado en ellos.

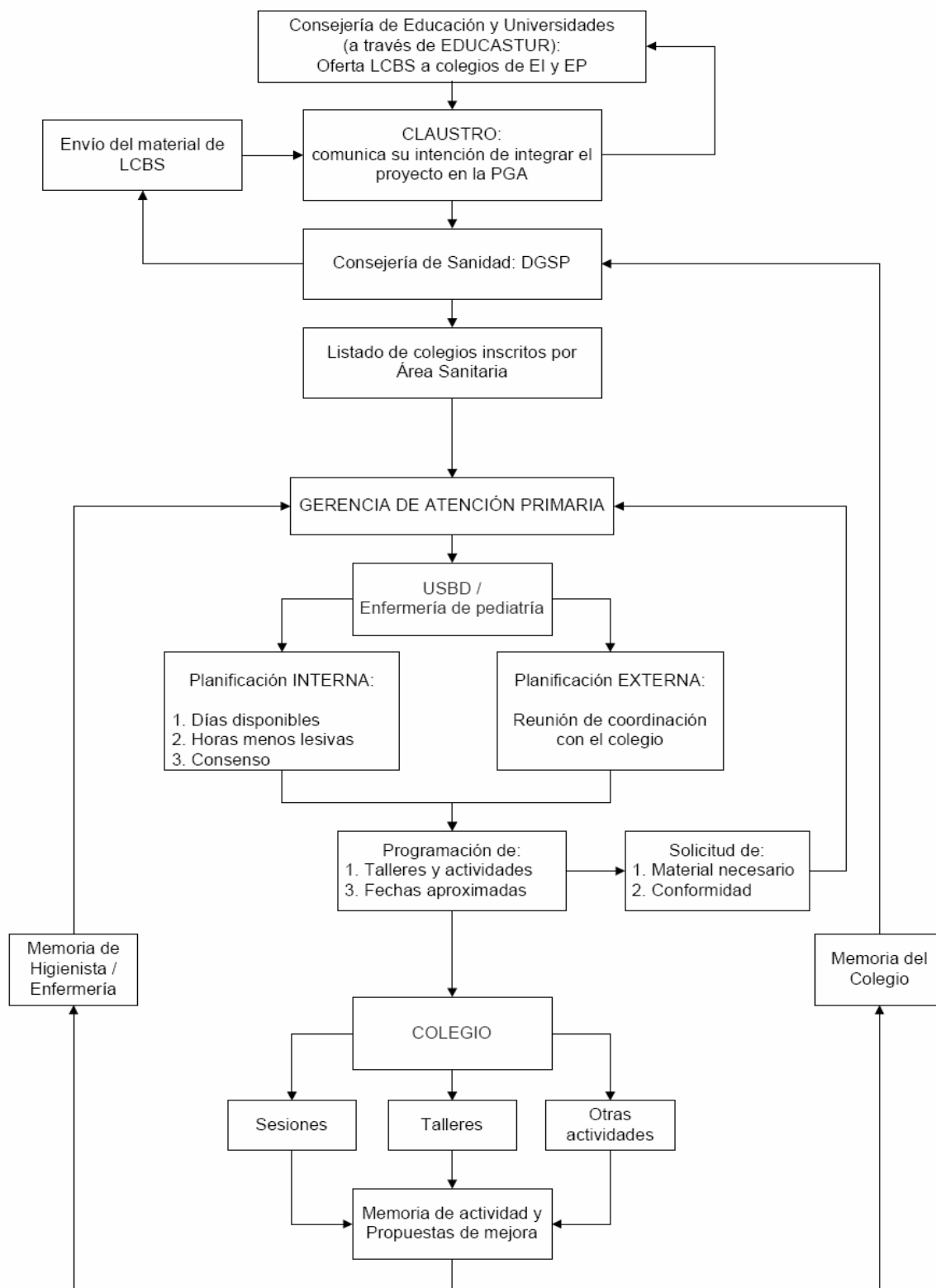
ANEXOS

1. Anexo 1: Desarrollo de la actividad de LCBS.
2. Anexo 2: Relación de centros participantes durante el curso 2011-12 por Área Sanitaria.
3. Anexo 3: Relación de higienistas y personal de enfermería participante por Área Sanitaria.
4. Anexo 4: Primera reunión del grupo de seguimiento de LCBS.



José María Blanco González.
Responsable de La Conquista de la Boca Sana.
Servicio de Evaluación de la Salud y Programas.
Consejería de Sanidad.

Anexo 1: Desarrollo de la actividad de LCBS.



Anexo 2: Relación de centros participantes durante el curso 2011-12 por Área Sanitaria.

ÁREA SANITARIA	COLEGIO
Área I. Jarrio	<ul style="list-style-type: none"> - CRA de Villayón - CP "Ramón Muñoz", de Villar, Valdés - CRA "Tapia-Castropol" - CPEB "El Salvador", de Grandas de Salime - CRA "Ría del Eo", de Piantón, Vegadeo - Colegio "Santo Domingo" (C), de Navia - CEIP "Ramón de Campoamor", de Navia - CP "Valdeparea", de El Franco - CEIP "Príncipe de Asturias", de Tapia de Casariego - CP "Darío Freán Barreira", de Jarrio, Coaña - CP "Pedro Penzol", de Puerto de Vega - CP "Jovellanos", de Vegadeo - CP "San Miguel", de Trevías, Valdés - CP "Muñas", Valdés - Colegio "José García Fernández" (C) de Villar, Valdés - CPEB "Carlos Bousoño", de Boal
Área II. Cangas del Narcea	<ul style="list-style-type: none"> - CRA "Río Cibeá", de Limés, Cangas del Narcea - CP "Maestro Casanova", de Cangas del Narcea - CRA "Obanca", de Cangas del Narcea - CPEB de Pola de Allande - CPEB "Jose María Suárez", de Cerredo, Degaña - CRA "Santarbás", de Bruelles, Cangas del Narcea - CRA "Santana", de El Llano - CRA "Valle Naviego", Regla de Naviego, Cangas del Narcea - CP "Degaña" - CPEB "Aurelio Menéndez", de San Antolín de Ibias - C.P. "El Pascón", de Tineo - CP "San Jorge", de Luiña, Ibias - CP "Alejandro Casona", de Cangas del Narcea
Área III. Avilés	<ul style="list-style-type: none"> - CPEE San Cristóbal, de Avilés - CP Fernández Carbayeda, de Valliniello, Avilés - CP Humbelina Alonso Carreño, de Muros del Nalón - CP Las Vegas, de Corvera - CP Los Campos, de Corvera - EEI Gudín, de Trasona, Corvera - CP Santa. Eulalia de Mérida, de Pravia - CP Villalegre, de Avilés - CRA Cabo Peñas, de Bañugues, Gozón - CP Asturamérica, de Cudillero - EEI "Infanta Leonor", de Castrillón - CP "La Carriona", Miranda, Avilés
Área IV. Oviedo	<ul style="list-style-type: none"> - CP "Germán Fdez. Ramos", de Oviedo - CP "Gesta I", de Oviedo - CP "Gesta II", de Oviedo - CP "La Fresneda", Siero - CRA "La Coruña", de Ceceda, Nava - CP "Narciso Sánchez", de Olloniego, Oviedo - CP "Veneranda Manzano", de Oviedo - CP "Virgen del Fresno", de Grado - CP Chamberí, de Salas - CRA de Viella, Siero

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE SANIDAD

Dirección General de Salud Pública

	<ul style="list-style-type: none"> - CP "Hermanos Arregui", de Pola de Siero - CP "Padre Nicolás Albuerne", de Proaza - CP "Prieto Bances", de Candamo - CP "La Plaza", de Teverga - CP "Guillén Lafuerza", de Oviedo - CP "Granda", Siero - CP "Soto", de Trubia - CP "Xentiquina", de Lieres - CP "La Corredoria I", Oviedo - CP "Poeta Ángel González-Corredoria II", Oviedo - EEI "La Mata", Grado - CP "Fozaneldi", Oviedo - Colegio "Nuestra Sra. de Covadonga" (C), de Noreña - EEI "Peña Careses", de Siero - CP "San José de Calasanz", de Posada de Llanera - CP "Celestino Montoto Suárez", de Siero - CP "Villafría de Otero", Oviedo
Área V. Gijón	<ul style="list-style-type: none"> - CP "Pinzales", de Gijón - EEI "Las Mestas", de Gijón - CP "Santa Olaya", de Gijón - CP "Eduardo Martínez Torner", de Gijón - CP "Tremañes", de Gijón - CP "Lloreu", de Gijón - CP "Maliayo", de Villaviciosa - CP "Ramón de Campoamor", de Gijón - CRA "La Marina", Castiello, Villaviciosa - CP "San Félix", de Candás - CP "Jacinto Benavente", de Gijón - CP "Miguel de Cervantes", de Gijón - CP "Atalía", de Gijón - Colegio "San Rafael", de Villaviciosa - EEI "Gloria Fuertes", de Gijón - EEI "Miguel Hernández", de Gijón - CP "Los Campos", de Gijón - CP "El Lloreu", de Gijón - CP "Xove", de Gijón - CP "Jovellanos", de Gijón - CP "Asturias", de Gijón - CP "Los Pericones", de Gijón
Área VI. Arriondas	<ul style="list-style-type: none"> - Col. "Nuestra Señora del Rosario" (C), de Ribadesella - Colegio Público de Infiesto - CP "Matemático Pedrayes", de Colunga - CP "Reconquista", de Cangas de Onís - CEIP "Braulio Vigón", de Colunga - CP "Jovellanos", de Panes - CP "Río Sella", de Arriondas - CP "Peña Tu", de Llanes - CP "Manuel Fernández Juncos", de Ribadesella - CP "El Plaganón", de Sebares, Infiesto - CPEB Las Arenas, Arenas de Cabrales
Área VII. Mieres	<ul style="list-style-type: none"> - CP "Santa Eulalia", de Ujo - CP "Liceo Mierense", de Mieres - CP "Santa Bárbara", de Oyanco, Aller - CP "Teodoro Cuesta", de Mieres - CP "Llerón-Clarín", de Mieres

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE SANIDAD

Dirección General de Salud Pública

	<ul style="list-style-type: none"> - CP "Vega de Guceo", de Turón - CP "Felechosa", Aller - CP "Rioturbio", de Mieres - CP de Santullano, de Mieres - CEB de Cabañaquinta, Aller
Área VIII. Langreo	<ul style="list-style-type: none"> - CP "Turiellos", de La Felguera, Langreo - CP "Rey Aurelio", SMRA - CP "Benjamín Mateo", de La Felguera, Langreo - CP "Regino Menéndez Antuña", de Tuilla, Langreo - CP "La Llamiella", de Riaño, Langreo - CP "Gervasio Ramos", de Sama de Langreo - CP "Clara Campoamor", de Riaño, Langreo

Anexo 3: Relación de higienistas y personal de enfermería participante por Área Sanitaria

ÁREA SANITARIA	HIGIENISTA / ENFERMERÍA
Área I. Jarrio	<ul style="list-style-type: none"> - M^a Jesús Díez Fernández - Héctor Hugo Paso Varretti - Silvia Conde Campos
Área II. Cangas del Narcea	<ul style="list-style-type: none"> - M^a del Carmen del Río González
Área III. Avilés	<ul style="list-style-type: none"> - Laura Treviño Avellaneda - Ana Granda Rodríguez de la Flor
Área IV. Oviedo	<ul style="list-style-type: none"> - Silvia Bango de la Campa - Yolanda Pardo Rodríguez - Ursula Maurenza Cuesta - María Visitación Vila Fernández - Beatriz Villanueva Macías - Alex Gamarra Llontop (E) - Patricia Gutiérrez Prieto (E) - Aurora García Cuesta (E) - Carmen Serrano Fuentes - Jorge Soriano Martínez - María José Campal Crespo - Laura Arévalo Rosón
Área V. Gijón	<ul style="list-style-type: none"> - Carlota Suárez García - Denise Álvarez Díaz - Ana Isabel Barriuso Medrano
Área VI. Arriondas	<ul style="list-style-type: none"> - Natalia Díaz Ramos - María Antonia López Hernández (E) - María Cruz Gutiérrez Díez (E) - Patricia Lamuño Sánchez (E) - Emma Argüelles Prendes (P) - Mónica de Santiago Martínez (E) - Candida Iglesias González (E) - María Jesús Fernández Fernández (E) - Ángel Miguel Redondo (E) - Esther Casado Pérez.
Área VII. Mieres	<ul style="list-style-type: none"> - Gonzalo Fernández Díaz - María Amor Gutiérrez Díaz
Área VIII. Langreo	<ul style="list-style-type: none"> - Esther Tornín Cavielles - Noelia Sánchez Vallés - Silvia Iglesias Pardo

Anexo 4: Primera reunión del grupo de seguimiento de LCBS

EL grupo de seguimiento de LCBS se ha constituido en la DGSP, el día 28 de mayo de 2012, a las 9:00, en la sala de reuniones de la DGSP, integrado por las siguientes personas:

- José Antonio Samoano Martínez, Maestro. Director CP de Lieres
- Ana Isabel López Isla, Maestra. Directora CP El Cotayo
- Denise Álvarez Díaz, Higienista del CS Roces-Montevíl
- Úrsula Maurenza Cuesta, Higienista del CS Teatinos-Corredoria
- M^a Cruz Gutiérrez Díaz, Enfermera de AP del CS de Infiesto
- José M^a Blanco González, Coordinador del grupo. Responsable de LCBS en la DGSP.

El orden del día propuesto fue el siguiente:

1. *Perspectiva del desarrollo del proyecto por cada perfil profesional participante en el mismo.*
2. *Valoración de los materiales existentes.*
3. *Materiales nuevos a incluir.*
4. *Extensión de LCBS a alguno de los cursos de la ESO.*
5. *Fortalezas de LCBS.*
6. *Oportunidades de mejora.*
7. *Ruegos y preguntas*

Entre las propuestas de actuación que se acordaron para este curso 2012-13 que empieza, destacan las siguientes:

1. *Se propone que la Consejería de Sanidad envíe una carta a final de curso para reconocer la participación del centro, para comunicar la posibilidad de incorporarse a LCBS en el curso próximo y, si es posible, donde se recojan las actuaciones desarrolladas en cada colegio.*
2. *Se recomienda organizar una presentación de LCBS en los CPR a los coordinadores de proyectos de salud de los centros, para que éstos puedan trasladar al claustro esta propuesta. Se recomienda que tenga lugar entre el 1 y el 10 de Septiembre, por la mañana, y que sea de 1 hora de duración.*
3. *Se recomienda que las Direcciones de Enfermería convoquen a los profesionales sanitarios, antes de finalizar el mes de septiembre, a una reunión de coordinación para distribuir los colegios participantes en cada Gerencia de AP.*
4. *Respecto a los talleres de cepillado se recomienda que:*
 - a. *Todos los sanitarios que participen en LCBS hagan al empezar el próximo curso una programación completa, con días y horas, de los talleres que se impartirán. Esta programación, que habrá tenido en cuenta las limitaciones propias y del centro, será enviada al coordinador del proyecto en el colegio.*
 - b. *Se realicen pensando en un máximo de 25 niños y un mínimo de 45 minutos por taller.*
 - c. *Se impartan con un contenido diferente en cada uno de los tres grupos siguientes:*
 - *El y 1º EP,*
 - *2º, 3º y 4º EP,*
 - *5º y 6º EP.*
5. *Respecto a los materiales empleados en LCBS:*
 - a. *Se plantea que su revisión y renovación podría hacerse en el marco de un seminario en el CPR, antes de diciembre, que contaría con el apoyo de personal sanitario. Esto requiere su convocatoria en septiembre.*
 - b. *Diplomas: se recomienda entregarlos solamente en El y en 1º de EP.*
 - c. *Kit de cepillado: se destina solamente a los cursos de El, 1º y 2º de EP.*

- d. *Se aconseja distribuir el cepillo individual (no el del kit) de 3º de EP en adelante.*
- e. *Se creará un banco de actividades en SBD abierto a las aportaciones de los participantes en LCBS y que periódicamente será evaluado por este grupo de trabajo.*
- f. *Se aprueba explorar los materiales creados en otras Comunidades Autónomas y que pudieran ser utilizados en la nuestra. En este caso la Consejería de Sanidad pedirá la correspondiente autorización.*

